# משחק: איזה כרטיס מתאים?

דף תרגול · חט"ב – רגיל · כרטיסיות ניווט בטקסט

מהדורה למורה – עם תשובות

**למורה: הדפיסו מעמוד "דף לתלמיד" והלאה. התשובות מסומנות באדום. מומלץ לחלק לתלמידים גם את כרטיסי הניווט המודפסים (או להציג את החפיסה האינטראקטיבית).**

מסלול רגיל: כל השאלות, 3 אפשרויות ומשימת כתיבה מלאה.

לפני הקריאה | בזמן הקריאה | אחרי הקריאה | כרטיסי SOS

## הטקסט

### גינה על הגג – איך גג מאובק הפך לכיתה ירוקה

1. לפני שנתיים היה הגג של אחת מחטיבות הביניים בצפון מקום מאובק שאיש לא עלה אליו. היום צומחים בו עגבניות, נענע וחמניות. את הרעיון הציעו תלמידי כיתה ח', שרצו לגדל ירקות אך לא מצאו מקום פנוי בחצר.
2. הגינה מועילה לא רק לתלמידים. צמחים על גג סופגים חלק מקרני השמש, ולכן הם יכולים להפחית את החום שנכנס לכיתות שמתחת. בנוסף, פרפרים ודבורים מגיעים לפרחים, וכך הגג הופך לבית קטן לבעלי חיים.
3. עם זאת, לא הכול פשוט. בקיץ צריך להשקות כמעט כל יום, ובחופשות מישהו חייב לדאוג לגינה. לכן הקימו התלמידים "תורנות גינה": בכל שבוע אחראית עליה קבוצה אחרת.
4. נוי, תלמידה בכיתה ח', אומרת: "זה הדבר הכי טוב שקרה לבית הספר. פתאום יש לנו סיבה לעלות למעלה."

## חלק א' – מצב ← כרטיס: הקיפו את הכרטיס שהכי עוזר

**1 עוד לא התחלתם לקרוא, ולטקסט יש כותרת שהיא שאלה.** כותרת – מה היא מבטיחה?

א. ? שואלים תוך כדי קריאה

**ב. כותרת – מה היא מבטיחה?**

ג. SOS נתקעתי!

**2 המורה מבקשת לנחש מה יקרה בסיפור עוד לפני הקריאה.** ניבוי – מה יהיה בטקסט?

א. מילות קישור – תמרורים בטקסט

**ב. ניבוי – מה יהיה בטקסט?**

ג. ? שואלים תוך כדי קריאה

**3 סיימתם פסקה ולא בטוחים מה העיקר בה.** הרעיון המרכזי בפסקה

א. לחץ? רגע של נשימה

ב. שאלת עמדה

**ג. הרעיון המרכזי בפסקה**

**4 באמצע הפסקה מופיע "עם זאת" ואתם תוהים מה יבוא אחריו.** מילות קישור – תמרורים בטקסט

א. לחץ? רגע של נשימה

**ב. מילות קישור – תמרורים בטקסט**

ג. מילה קשה מאוד

**5** **בסיפור יש תיאור ארוך של מקום, ואתם רוצים להרגיש אותו.** 🎬 רואים את זה בדמיון

א. 😮‍💨 לחץ? רגע של נשימה | **ב. 🎬 רואים את זה בדמיון** | ג. 📝 סיכום קצר

**6** **רוצים לראות איך כל הפסקאות מתחברות זו לזו.** 🗺️ מפת הטקסט

**א. 🗺️ מפת הטקסט** | ב. 🧩 מילה לא מוכרת – מבינים מההקשר | ג. ☑️ בדיקה לפני הגשה

**7** **השאלה: "מה אפשר להסיק על אופי הדמות?"** 🕵️ שאלת הסקה – בין השורות

א. 🖍️ סימון מילות מפתח | **ב. 🕵️ שאלת הסקה – בין השורות** | ג. ❓ שואלים תוך כדי קריאה

**8** **בשאלה כתוב "ציינו שלושה... והסבירו אחד", ולא ברור כמה לכתוב.** 📖 קוראים את השאלה נכון

א. ❓ שואלים תוך כדי קריאה | ב. 🖍️ סימון מילות מפתח | **ג. 📖 קוראים את השאלה נכון**

**9** **אתם תקועים באותה שאלה כבר רבע שעה.** 🆘 נתקעתי!

**א. 🆘 נתקעתי!** | ב. 📌 ראיה מהטקסט | ג. 🎛️ עוצרים ובודקים: הבנתי?

**10** **המבחן נגמר בעוד 10 דקות ונשארו 4 שאלות.** ⏱️ ניהול זמן במבחן

**א. ⏱️ ניהול זמן במבחן** | ב. 🧠 ידע קודם – מה כבר ידוע לי? | ג. 🔮 ניבוי – מה יהיה בטקסט?

## חלק ב׳ – מיון: לאיזה שלב שייך כל כרטיס? סמנו ✔

| כרטיס | לפני | בזמן | אחרי | SOS |
|---|---|---|---|---|
| 🏷️ כותרת – מה היא מבטיחה? | ✔ | | | |
| 🧩 מילה לא מוכרת – מבינים מההקשר | | ✔ | | |
| 🔍 שאלת איתור | | | ✔ | |
| ⏱️ ניהול זמן במבחן | | | | ✔ |
| 🔮 ניבוי – מה יהיה בטקסט? | ✔ | | | |
| ⚖️ עובדה או דעה? | | ✔ | | |
| ✍️ תשובה מלאה: טענה + נימוק + דוגמה | | | ✔ | |
| 🆘 נתקעתי! | | | | ✔ |

## ✍️ משימת כתיבה

**11** **כתבו פסקה (4–6 משפטים): איזה כרטיס ניווט הכי עוזר לכם, ובאיזה שלב של הקריאה? הביאו דוגמה.**

✍️ תשובה מלאה: טענה + נימוק + דוגמה

✔ **תשובה אישית לפי המחוון: עמידה במשימה, מבנה, מילות קישור, לשון.**

### ✂️🎟️ כרטיס יציאה

**כרטיס אחד שאשתמש בו מחר:**

---

**מה עושים כשנתקעים? (כרטיס SOS)**

---

# משחק: איזה כרטיס מתאים?

דף תרגול · חט"ב – רגיל · כרטיסיות ניווט בטקסט

✏️ דף לתלמיד

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

לפני הקריאה | בזמן הקריאה | אחרי הקריאה | כרטיסי SOS

## הטקסט

### גינה על הגג – איך גג מאובק הפך לכיתה ירוקה

1. לפני שנתיים היה הגג של אחת מחטיבות הביניים בצפון מקום מאובק שאיש לא עלה אליו. היום צומחים בו עגבניות, נענע וחמניות. את הרעיון הציעו תלמידי כיתה ח', שרצו לגדל ירקות אך לא מצאו מקום פנוי בחצר.
2. הגינה מועילה לא רק לתלמידים. צמחים על גג סופגים חלק מקרני השמש, ולכן הם יכולים להפחית את החום שנכנס לכיתות שמתחת. בנוסף, פרפרים ודבורים מגיעים לפרחים, וכך הגג הופך לבית קטן לבעלי חיים.
3. עם זאת, לא הכול פשוט. בקיץ צריך להשקות כמעט כל יום, ובחופשות מישהו חייב לדאוג לגינה. לכן הקימו התלמידים "תורנות גינה": בכל שבוע אחראית עליה קבוצה אחרת.
4. נוי, תלמידה בכיתה ח', אומרת: "זה הדבר הכי טוב שקרה לבית הספר. פתאום יש לנו סיבה לעלות למעלה."

## חלק א' – מצב ← כרטיס: הקיפו את הכרטיס שהכי עוזר

**1 עוד לא התחלתם לקרוא, ולטקסט יש כותרת שהיא שאלה.** 🏷️ כותרת – מה היא מבטיחה?

א. ❓ שואלים תוך כדי קריאה | ב. 🏷️ כותרת – מה היא מבטיחה? | ג. 🆘 נתקעתי!

**2 המורה מבקשת לנחש מה יקרה בסיפור עוד לפני הקריאה.** 🔮 ניבוי – מה יהיה בטקסט?

א. 🔗 מילות קישור – תמרורים בטקסט | ב. 🔮 ניבוי – מה יהיה בטקסט? | ג. ❓ שואלים תוך כדי קריאה

**3 סיימתם פסקה ולא בטוחים מה העיקר בה.** 💡 הרעיון המרכזי בפסקה

א. 😮‍💨 לחץ? רגע של נשימה | ב. 🗣️ שאלת עמדה | ג. 💡 הרעיון המרכזי בפסקה

**4 באמצע הפסקה מופיע "עם זאת" ואתם תוהים מה יבוא אחריו.** 🔗 מילות קישור – תמרורים בטקסט

א. 😮‍💨 לחץ? רגע של נשימה | ב. 🔗 מילות קישור – תמרורים בטקסט | ג. 🧱 מילה קשה מאוד

**5 בסיפור יש תיאור ארוך של מקום, ואתם רוצים להרגיש אותו.** 🎬 רואים את זה בדמיון

א. 😮‍💨 לחץ? רגע של נשימה | ב. 🎬 רואים את זה בדמיון | ג. 📝 סיכום קצר

**6 רוצים לראות איך כל הפסקאות מתחברות זו לזו.** 🗺️ מפת הטקסט

א. 🗺️ מפת הטקסט | ב. 🧩 מילה לא מוכרת – מבינים מההקשר | ג. ☑️ בדיקה לפני הגשה

**7 השאלה: "מה אפשר להסיק על אופי הדמות?"** 🕵️ שאלת הסקה – בין השורות

א. 🖍️ סימון מילות מפתח | ב. 🕵️ שאלת הסקה – בין השורות | ג. ❓ שואלים תוך כדי קריאה

**8 בשאלה כתוב "ציינו שלושה... והסבירו אחד", ולא ברור כמה לכתוב.** 📖 קוראים את השאלה נכון

א. ❓ שואלים תוך כדי קריאה | ב. 🖍️ סימון מילות מפתח | ג. 📖 קוראים את השאלה נכון

**9 אתם תקועים באותה שאלה כבר רבע שעה.** 🆘 נתקעתי!

א. 🆘 נתקעתי! | ב. 📌 ראיה מהטקסט | ג. 🚦 עוצרים ובודקים: הבנתי?

**10 המבחן נגמר בעוד 10 דקות ונשארו 4 שאלות.** ⏱️ ניהול זמן במבחן

א. ⏱️ ניהול זמן במבחן | ב. 🧠 ידע קודם – מה כבר ידוע לי? | ג. 🔮 ניבוי – מה יהיה בטקסט?

## חלק ב׳ – מיון: לאיזה שלב שייך כל כרטיס? סמנו ✔

| כרטיס | לפני | בזמן | אחרי | SOS |
|---|---|---|---|---|
| 🏷️ כותרת – מה היא מבטיחה? | | | | |
| 🧩 מילה לא מוכרת – מבינים מההקשר | | | | |
| 🔍 שאלת איתור | | | | |
| ⏱️ ניהול זמן במבחן | | | | |
| 🔮 ניבוי – מה יהיה בטקסט? | | | | |
| ⚖️ עובדה או דעה? | | | | |
| ✍️ תשובה מלאה: טענה + נימוק + דוגמה | | | | |
| 🆘 נתקעתי! | | | | |

## ✍️ משימת כתיבה

**11 כתבו פסקה (4–6 משפטים): איזה כרטיס ניווט הכי עוזר לכם, ובאיזה שלב של הקריאה? הביאו דוגמה.**

✍️ תשובה מלאה: טענה + נימוק + דוגמה

### ✂️🎟️ כרטיס יציאה

**כרטיס אחד שאשתמש בו מחר:**

---

**מה עושים כשנתקעים? (כרטיס SOS)**

---