משחק: איזה כרטיס מתאים?

דף תרגול · חט״ב – חנ״מ · כרטיסיות ניווט בטקסט

מהדורה למורה – עם תשובות

למורה: הדפיסו מעמוד "דף לתלמיד" והלאה. התשובות מסומנות באדום. מומלץ לחלק לתלמידים גם את כרטיסי הניווט המודפסים (או להציג את החפיסה האינטראקטיבית).

מסלול חנ״מ: טקסט באות גדולה עם קווי חלוקה, 2 אפשרויות בכל שאלה, פתיחי משפט ובנק מילים. אין הגבלת זמן; מומלץ להקריא את ההוראות.

לפני הקריאה | בזמן הקריאה | אחרי הקריאה | כרטיסי SOS

הטקסט

גינה על הגג – איך גג מאובק הפך לכיתה ירוקה

1. לפני שנתיים היה הגג של אחת מחטיבות הביניים בצפון מקום מאובק שאיש לא עלה אליו. היום צומחים בו עגבניות, נענע וחמניות. את הרעיון הציעו תלמידי כיתה ח׳, שרצו לגדל ירקות אך לא מצאו מקום פנוי בחצר.

2. הגינה מועילה לא רק לתלמידים. צמחים על גג סופגים חלק מקרני השמש, ולכן הם יכולים להפחית את החום שנכנס לכיתות שמתחת. בנוסף, פרפרים ודבורים מגיעים לפרחים, וכך הגג הופך לבית קטן לבעלי חיים.

3. עם זאת, לא הכול פשוט. בקיץ צריך להשקות כמעט כל יום, ובחופשות מישהו חייב לדאוג לגינה. לכן הקימו התלמידים "תורנות גינה": בכל שבוע אחראית עליה קבוצה אחרת.

4. נוי, תלמידה בכיתה ח׳, אומרת: "זה הדבר הכי טוב שקרה לבית הספר. פתאום יש לנו סיבה לעלות למעלה."

בנק מילים

- סופגים – קולטים, לוקחים לתוכם
- להפחית – לעשות שיהיה פחות
- ערוגה – מקום קטן לשתילה
- תורנות – כל פעם אחרים אחראים

חלק א׳ – מצב ← כרטיס: הקיפו את הכרטיס שהכי עוזר

1. **עוד לא התחלתם לקרוא, ולטקסט יש כותרת שהיא שאלה.** 🏷️ כותרת – מה היא מבטיחה?

א. ❓ שואלים תוך כדי קריאה

ב. 🏷️ כותרת – מה היא מבטיחה?

2 **המורה מבקשת לנחש מה יקרה בסיפור עוד לפני הקריאה.** ניבוי – מה יהיה בטקסט?

א. 🔗 מילות קישור – תמרורים בטקסט

ב. 🔮 ניבוי – מה יהיה בטקסט?

3 **סיימתם פסקה ולא בטוחים מה העיקר בה.** הרעיון המרכזי בפסקה

א. 🗣️ שאלת עמדה

ב. 💡 הרעיון המרכזי בפסקה

4 **באמצע הפסקה מופיע "עם זאת" ואתם תוהים מה יבוא אחריו.**

מילות קישור – תמרורים בטקסט

א. 🔗 מילות קישור – תמרורים בטקסט

ב. 🧱 מילה קשה מאוד

5 **בסיפור יש תיאור ארוך של מקום, ואתם רוצים להרגיש אותו.** 🎬 רואים את זה בדמיון

א. 🎬 רואים את זה בדמיון

ב. 📝 סיכום קצר

6 **רוצים לראות איך כל הפסקאות מתחברות זו לזו.** 🗺️ מפת הטקסט

א. 🗺️ מפת הטקסט

ב. 🧩 מילה לא מוכרת – מבינים מההקשר

חלק ב' – מיון: לאיזה שלב שייך כל כרטיס? סמנו ✔

כרטיס	לפני	בזמן	אחרי	SOS
🏷️ כותרת – מה היא מבטיחה?	✔			
🧩 מילה לא מוכרת – מבינים מההקשר		✔		
🔍 שאלת איתור			✔	
⏱️ ניהול זמן במבחן				✔
🔮 ניבוי – מה יהיה בטקסט?	✔			

✍️ משימת כתיבה קצרה

7 **כתבו 2–3 משפטים: מה למדתי מהטקסט?** 📝 סיכום קצר

✔ **תשובה אישית: 2–3 משפטים שלמים על הטקסט.**

✂️🎟️ כרטיס יציאה

כרטיס אחד שאשתמש בו מחר:

מה עושים כשנתקעים? (כרטיס SOS)

משחק: איזה כרטיס מתאים?

דף תרגול · חט״ב – חנ״מ · כרטיסיות ניווט בטקסט

דף לתלמיד

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

לפני הקריאה | בזמן הקריאה | אחרי הקריאה | כרטיסי SOS

הטקסט

גינה על הגג – איך גג מאובק הפך לכיתה ירוקה

1. לפני שנתיים היה הגג של אחת מחטיבות הביניים בצפון מקום מאובק שאיש לא עלה אליו. היום צומחים בו עגבניות, נענע וחמניות. את הרעיון הציעו תלמידי כיתה ח׳, שרצו לגדל ירקות אך לא מצאו מקום פנוי בחצר.

2. הגינה מועילה לא רק לתלמידים. צמחים על גג סופגים חלק מקרני השמש, ולכן הם יכולים להפחית את החום שנכנס לכיתות שמתחת. בנוסף, פרפרים ודבורים מגיעים לפרחים, וכך הגג הופך לבית קטן לבעלי חיים.

3. עם זאת, לא הכול פשוט. בקיץ צריך להשקות כמעט כל יום, ובחופשות מישהו חייב לדאוג לגינה. לכן הקימו התלמידים "תורנות גינה": בכל שבוע אחראית עליה קבוצה אחרת.

4. נוי, תלמידה בכיתה ח׳, אומרת: "זה הדבר הכי טוב שקרה לבית הספר. פתאום יש לנו סיבה לעלות למעלה."

בנק מילים

- סופגים – קולטים, לוקחים לתוכם
- להפחית – לעשות שיהיה פחות
- ערוגה – מקום קטן לשתילה
- תורנות – כל פעם אחרים אחראים

חלק א׳ – מצב ← כרטיס: הקיפו את הכרטיס שהכי עוזר

1. **עוד לא התחלתם לקרוא, ולטקסט יש כותרת שהיא שאלה.** כותרת – מה היא מבטיחה?

א. שואלים תוך כדי קריאה ? | ב. כותרת – מה היא מבטיחה?

2. **המורה מבקשת לנחש מה יקרה בסיפור עוד לפני הקריאה.** ניבוי – מה יהיה בטקסט?

א. מילות קישור – תמרורים בטקסט | ב. ניבוי – מה יהיה בטקסט?

3 **סיימתם פסקה ולא בטוחים מה העיקר בה.** הרעיון המרכזי בפסקה

א. 🗣️ שאלת עמדה

ב. 💡 הרעיון המרכזי בפסקה

4 **באמצע הפסקה מופיע "עם זאת" ואתם תוהים מה יבוא אחריו.**

מילות קישור – תמרורים בטקסט

א. 🔗 מילות קישור – תמרורים בטקסט

ב. 🧱 מילה קשה מאוד

5 **בסיפור יש תיאור ארוך של מקום, ואתם רוצים להרגיש אותו.** רואים את זה בדמיון

א. 🎬 רואים את זה בדמיון

ב. 📝 סיכום קצר

6 **רוצים לראות איך כל הפסקאות מתחברות זו לזו.** מפת הטקסט

א. 🗺️ מפת הטקסט

ב. 🧩 מילה לא מוכרת – מבינים מההקשר

חלק ב' – מיון: לאיזה שלב שייך כל כרטיס? סמנו ✔

כרטיס	לפני	בזמן	אחרי	SOS
🏷️ כותרת – מה היא מבטיחה?				
🧩 מילה לא מוכרת – מבינים מההקשר				
🔍 שאלת איתור				
⏱️ ניהול זמן במבחן				
🌍 ניבוי – מה יהיה בטקסט?				

✍️ משימת כתיבה קצרה

7 **כתבו 2–3 משפטים: מה למדתי מהטקסט?** סיכום קצר

✏️ **למדתי ש... הכי עניין אותי...**

✂️🎟️ **כרטיס יציאה**

כרטיס אחד שאשתמש בו מחר:

מה עושים כשנתקעים? (כרטיס SOS)
